بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مكتب تربية وتعليم ....
مدرسة ....

الصف/ الثالث المتوسط الفصل الدراسي/ الثاني

دفتر تحضير مادة الدراسات الاجتماعية

الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة

للعام الدراسي 1434 / 1435 هـ

معلمة المادة مديرة المدرسة

....
....

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

1. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
2. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
3. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
4. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهذيب .
5. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمّل المسؤولية .
6. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاة أمرها .
7. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
8. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .

9. **تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة**
10. **إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .**

الأهداف العامة لمادة الدراسات الاجتماعية

1. تسهم في بناء شخصيتها المؤمنة با لله ربا وبالإسلام دينا ومنهجا للحياة وبمحمد (صلى الله علية وسلم) نبيا ورسولا .
2. تنمي ثقتها بمقومات الأمة الإسلامية وتعزز الانتماء لها، وتؤمن بوحدتها على اختلاف أجناسها وألوانها ، لاستعادة أمجادها وتحقيق سيادتها في العالم.
3. ترتبط بتاريخ أمتها وحضارتها الإسلامية، وتفهم سيرة النبي (صلى الله علية وسلم) وتتخذه قدوة في الحياة ، ونستفيد من سير أسلافنا الصالحين في جوانب الحياة المختلفة.
4. تكون إنسانا صالحا ملتزم بآداب الإسلام وتعاليمه وقيمة.
5. تعتز بالانتماء للوطن وتتبصر بما له من أمجاد عريقة في ظل الحضارة الإسلامية وتتعرف على مالة من مزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية ، وتعرف كيفية استثمارها والمحافظة عليها.
6. تعمق ايمانه بمبدأ الشورى وممارسة الحقوق ويلتزم بالواجبات في ضوء الشريعة الإسلامية.
7. تعي مشكلات مجتمعها الثقافية والاجتماعية والاقتصادية، وتستعد للإسهام في حلها.
8. تعرف المجتمعات العربية والإسلامية والعالمية، وتدرك الوشائج والصلات التي تربط بعضها ببعض ، ويعي حجم التحديات التي تواجة الأمتين العربية والإسلامية.
9. تتبصر بقدراتها واستعداداته التي انعم الله بها عليا وتنميها وتوجهها الوجهة المفيدة المثمرة.
10. تتزود ببعض حقائق المواد الاجتماعية ومفاهيمها الملائمة لسنها التي تساعد في التكيف مع مجتمعا وبيئتا وحياتا المستقبلية لمواكبة التطور المعرفي والتقني.
11. تعي كيفية تفاعل الإنسان مع بيئته التي يعيش فيها ومدى تأثيره بها وتأثيره فيها والتأكيد على مسؤولية المواطن في حمايتها والمحافظة عليها.
12. تنمي قدرتها التفكير العلمي في دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية.

13. **تنمي مهاراته الحركية والعقلية، وتوجيهها نحو استثمارها بشكل ايجابي .**
14. **تقدر قيمة العمل بأنواعه المختلفة، وحاجة بلادها إلى القوى الوطنية العاملة المدربة.**
15. **تعي أهمية الاتصالات الحديثة وأثرها على الإنسان ، مع مراعاة الالتزام بالمنهج الواعي في التعامل معها.**

الصف المادة الفصل الدراسي العام الدراسي

الثالث متوسط الدراسات الاجتماعية الثاني 1434 / 1435هـ

الأسبوع	التاريخ	الدروس
الأول	25/3/1435 29/3/1435	-عدد السكان - توزيع السكان
الثاني	3/4/1435 7/4/1435	- تركيب السكان - تقويم الوحدة
الثالث	10/4/1435 14/4/1435	- المياه - النفط والغاز والثروة
الرابع	17/4/1435 21/4/1435	- الزراعة والرعي والصيد الصناعة والتجارة
الخامس	24/4/1435 28/4/1435	جهود الدولة في تنمية الصناعة أهمية المحافظة على
السادس	1/5/1435 6/5/1435	تقويم الوحدة - أهمية العمل والإنتاج
السابع	8/5/1435 12/5/1435	أخلاقيات العمل - مجالات العمل بالمملكة
الثامن	15/5/1435 19/5/1435	مشكلات العمالة الوافدة - تقويم الوحدة
التاسع	29/5/1435 4/6/1435	خدمة الإسلام - الخدمات الصحية
العاشر	7/6/1435 11/6/1435	الخدمات التعليمية - الخدمات الاجتماعية
الحادي عشر	14/6/1435 18/6/1435	الخدمات السياحية - خدمات المواصلات
الثاني عشر	21/6/1435 25/6/1435	تقويم الوحدة - مفهوم الأمن
الثالث عشر	28/6/1435 2/7/1435	مفهوم السلامة ومجالاتها - السلامة المرورية
الرابع عشر	5/7/1435 9/7/1435	الإنسان والبيئة - تقويم الوحدة
الخامس عشر	12/7/1435 16/7/1435	مفهوم التقنية - مجالات التقنية
السادس عشر	19/7/1435 23/7/1435	أنموذجات من التقنية - كيفية الاستفادة من التقنية
السابع عشر	26/7/1435 30/7/1435	التقويم النهائي
الثامن	3/8/1435	

التقويم الدراسي للعام 1434 / 1435 هـ

الموضـوع	الـتاريخ الهجـري	الـتاريخ الـميلادي
بداية الدراسة للفصل الدراسي الأول	الأحد 25 / 10 / 1434هـ	1/ 9 / 2013 م
إجازة اليوم الوطني	الإثنين 17/11/1434هـ	24/9/2013م
بداية إجازة عيد الأضحى	نهاية دوام الخميس 5/12/1434هـ	10/10/2013 م
بداية الدراسة بعد أجازة عيد الأضحى	الاثنين 16/ 12/1434هـ	22/ 10/ 2013 م
بداية اختبار الفصل الدراسي الأول	الأحد 4/3/ 1435هـ	5 / 1 / 2014 م
بداية إجازة منتصف العام	نهاية دوام يوم الخميس 15/3/1435هـ	16 / 1 / 2014 م
بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني	الأحد 25/ 3/ 1435هـ	26 / 1 / 2014 م
بداية إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني	نهاية دوام الخميس 19/ 5 / 1435هـ	20 / 3 / 2014 م
بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الثاني	الأحد 29/5/1435هـ	30/3/2014م
بداية اختبار الفصل الثاني	الاحد 26/7/1435هـ	25/5/2014م
بداية إجازة نهاية العام	نهاية دوام الخميس 7/8/1435هـ	5 / 6 / 2014 م
بداية العام الدراسي 1435/ 1436 هـ	الأحد 5 / 11 / 1435هـ	31 / 8 / 2014 م
عدد أسابيع الدراسة	(18) أسبوعاً + يومان (تشمل	

للفصل الدراسي الأول	أسابيع الدراسة وأسبوعي الاختبارات)
عدد أسابيع الدراسة للفصل الدراسي الثاني	(18) أسبوعاً(تشمل أسابيع الدراسة وأسبوعي الاختبارات)
عدد أيام الدراسة الفعلية للفصلين	(182) يوماً(تشمل أيام الدراسة وأيام الاختبارات)
عدد الإجازات أثناء العام الدراسي	(4) إجازات
عدد أيام إجازة عيد الأضحى	(11) يوماً
عدد أيام إجازة منتصف العام الدراسي	(9) أيام
عدد أيام إجازة منتصف الفصل الثاني	(9) أيام

الصف / الثالث المتوسط | **المادة** / الدراسات الاجتماعية والوطنية | **الفصل الدراسي** / الثاني

العنوان	سكان المملكة العربية السعودية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
				الحصة -			

الخطوة 1 : تحديد نتائج ال

الأهداف الرس

<u>يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن :</u>

- تتعرف على سكان المملكة وتوزيعهم .
- تتعرف على تركيب سكان المملكة .
- تعرف عدد سكان المملكة السعودية .
- تفرق بين فئات العمر المختلفة لسكان المملكة

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)	
<u>الفكرة الكبرى :</u> رفع وتعزيز الروح الوطنية والانتماء لوطنه الغالي <u>ستفهم المتعلمات أن :</u> - تنوع سكان المملكة العربية السعودية بين البدو والحضر ويزداد عدد السكان بطريقة واضحة . - هناك توزيع للسكان في المملكةالعربية السعودية يتناسب مع مساااحتها - معالجة الأخطاء التي تقع مثل الخلط بين عدد السكان وتركيبها وتوزيعها	ت م

المعرفة والمهارات الرئيسية التي تعلم الوحدة

ستعرف المتعلمات	س
❖ عدد السكان ❖ توزيع السكان ❖ تركيب السكان ❖ تقويم الوحد ة	

الصف / الثالث المتوسط | المادة / الدراسات الاجتماعية والوطنية | الفصل الدراسي / الثاني

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم		
الأنشطة التعليمية التعلمية	ستقوم المتعلمات بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
تمهيد وإثارة لانتباه الطالبات بعرض صورة توزيع اليابسة والماء وأقسام كل منها . إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الاسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام عرض المعرفة والمهارة المراد اكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى .وهي كالتالي (عدد السكان – توزيع السكان – تركيب السكان - تقويم الوحد ة..) تقسيم الطالبات لمجموعات تناقش المهارات التي يتم طرحها . عرض بروشور على الطالبات عن توزيع اليابسة والماء وأقسام كل منها. عمل مطوية عن توزيع اليابسة والماء وأقسام كل منها في مدة لا تزيد عن اسبوع عرض بعض الخرائط الزهنية على الطالبات وتقومون بتعبئتها. مناقشة تدريبات الكتاب المدرسي .	*استكشاف *استقصاء *التوقع *إبداء الاراء *التحليل *التفكير الناقد *تقديم أمثلة ما ذكر فى الكتاب	• عرض التمهيد • عرض المهارات • تحديد الاهداف. • مناقشة الطالبات . • تقسيم المجموعات • التعزيز

التوقعات	مبتدئ	نامِ	كفء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر القصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة في	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة	

الصف / الثالث المتوسط | **المادة** / **الدراسات الاجتماعية والوطنية** | **الفصل الدراسي** / الثاني

اسم الوحدة	سكان المملكة العربية السعودية	الصف	الثالث المتوسط

المهمة الأدائية :

هـ	الهدف	**مهمتك :** أن تكتب قصة
		الهدف : تتناول توزيع اليابسة والماء وأقسام كل منها
		المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	**أنت :** كاتب القصة
		وظيفتك : سرد توزيع اليابسة والماء وأقسام كل منها من خلال كتابة قصة قصيرة .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي
ا	الناتج والأداء والغرض	• قصة مكتوبة تسرد فيها توزيع اليابسة والماء وأقسام كل منها.
ع	معايير ومحكات	❖ الألمام بجوانب موضوع القصة . ❖ إجرائة بطريقة مشوقه وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي .

معلمة المادة : .... | المشرفة التربوية : .... | مديرة المدرسة : ....

الصف / الثالث المتوسط | المادة / الدراسات الاجتماعية والوطنية | الفصل الدراسي / الثاني

جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
❖ عدد السكان		/ / 14هـ			
❖ توزيع السكان		/ / 14هـ			
❖ تركيب السكان		/ / 14هـ			
❖ تقويم الوحدة.		/ / 14هـ			
		/ / 14هـ			
		/ / 14هـ			
		/ / 14هـ			
		/ / 14هـ			

معلمة المادة : ....

المشرفة التربوية : ....

مديرة المدرسة : ....

الصف / الثالث المتوسط | **المادة / الدراسات الاجتماعية والوطنية** | **الفصل الدراسي /** الثاني

العنوان	موارد المملكة العربية السعودية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
				الحصة -			

الخطوة 1 : تحديد نتائج ال

الأهداف الرس

يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة

- تتعرف على أبرز موارد المملكة .
- تفهم أهمية الاستثمار الأمثل لموارد ا
- تدرك أهمية المحافظة على موارد البا
- تعرف المياة السطحية .

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)	
الفكرة الكبرى : رفع وتعزيز الروح الوطنية والانتماء لوطنه الغالي ستفهم المتعلمات أن : - المياه والنفد والمعادن والزراعة والصناعة والسياحة من أهم موارد المملكة العربية السعودية . - معالجة الأخطاء مثل عدم التوازن في تقدير كل مورد في تدعم اقتصاد الدولة .	

المعرفة والمهارات الرئيسية التي س تعلم الوحدة

ستعرف المتعلمات	س
❖ المياه – النفط والغاز والثروة المعدنية – ❖ الزراعة والرعي وصيد الأسماك – ❖ الصناعة والتجارة والسياحة – ❖ جهود الدولة في تنمية الموارد	

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة

المهمة الأدائية	❖ كتابة قصة تعبير عن موارد ال ❖ عمل مطوية تبين موارد المم
المحكات الرئيسية	✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبار ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات با ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد

الصف / الثالث المتوسط | **المادة** / الدراسات الاجتماعية والوطنية | **الفصل الدراسي** / الثاني

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعلمية	ستقوم المتعلمات بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
تمهيد وإثارة لانتباه الطالبات بعرض بعض من المظاهر العمرانية والسكانية على المملكة العربية السعودية . إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الاسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام عرض المعرفة والمهارة المراد اكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى .وهي كالتالي (المياه – النفط والغاز والثروة المعدنية – الزراعة والرعي وصيد الأسماك - الصناعة والتجارة والسياحة – جهود الدولة في تنمية الموارد تقسيم الطالبات لمجموعات تناقش المهارات التي يتم طرحها . عرض بروشور على الطالبات عن المظاهر العمرانية والسكانية على المملكة العربية السعودية . عمل مطوية عن المظاهر العمرانية والسكانية على المملكة العربية السعودية .في مدة لا تزيد عن اسبوع . عرض بعض الخرائط الزهنية على الطالبات وتقومون بتعبئتها. مناقشة تدريبات الكتاب المدرسي .	*استكشاف *استقصاء *التوقع *إبداء الاراء *التحليل *التفكير الناقد *تقديم أمثلة ما ذكر فى الكتاب	• عرض التمهيد • عرض المهارات • تحديد الاهداف . • مناقشة الطالبات . • تقسيم المجموعات • التعزيز

التوقعات	مبتدئ	نامٍ	كفء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر البحث	استوفا بعض عناصر البحث وافتقاد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر البحث وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب العلمي	اختار الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المباشر في كتابة	اختار الأسلوب العلمي في كتابة البحث	اختار الأسلوب العلمي في كتابة البحث	

الصف / الثالث المتوسط | **المادة** / الدراسات الاجتماعية والوطنية | **الفصل الدراسي** / الثاني

اسم الوحدة	موارد المملكة العربية السعودية	الصف	الثالث المتوسط

المهمة الأدائية :

هـ	الهدف	مهمتك : كتابة بحث علمي الهدف : تتناول موارد المملكة العربية السعودية المشكلة والتحدي : أن تطرحه بطريقة علمية , وبأسلوب لغوي متميز , وتحقيق الفائدة منه ؟
د	الدور	أنت : كاتب البحث وظيفتك : سرد موارد المملكة العربية السعودية
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق الباحث العلمي
ا	الناتج والأداء والغرض	• بحث علمي موارد المملكة العربية السعودية .
ع	معايير ومحكات	❖ الألمام بجوانب موضوع البحث . ❖ إجرائة بطريقة وأسلوب علمي منظم. ❖ الموضوعية .

معلمة المادة : ....

المشرفة التربوية : ....

مديرة المدرسة : ....

الصف / الثالث المتوسط | المادة / الدراسات الاجتماعية والوطنية | الفصل الدراسي / الثاني

جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
المياه - النفط والغاز والثروة المعدنية - الزراعة والرعي وصيد الأسماك - الصناعة والتجارة والسياحة - جهود الدولة في تنمية الموارد		/ / 14هـ / / 14هـ / / 14هـ / / 14هـ / / 14هـ / / 14هـ / / 14هـ / /			

معلمة المادة : ....

المشرفة التربوية : ....

مديرة المدرسة : ....

الصف / الثالث المتوسط | **المادة /** الدراسات الاجتماعية والوطنية | **الفصل الدراسي /** الثاني

العنوان	قضايا وطنية (العمل والعمال)	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
	أهمية العمل والإنتاج – أخلاقيات العمل –	الحصة -					

الخطوة 1 : تحديد نتائج ال

الأهداف الرس

يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن :

- تتعرف على مجالات العمل بالمملكة و
- تعي أهمية العمل في حياته وبناء دول
- تدرك أبرز مشكلات العمل والعمال في

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)	
الفكرة الكبرى : رفع وتعزيز الروح الوطنية والانتماء لوطنه الغالي ستفهم المتعلمات أن : - للعمل والعمال في بلادي مشكلات ومعوقات كثيرة ومنها العمالة الوافدة - للمواطن دور كبير في حل مشكلات العمل والعمال وهي قضايا وطنية . - معالجة الأخطاء التي تقع ومنها الخلط بين أنواع العمال .	

المعرفة والمهارات الرئيسية التي س تعلم الوحدة

ستعرف المتعلمات	س
- أهمية العمل والإنتاج - خلاقيات العمل - مجالات العمل في المملكة العربية السعودية – - مشكلات العمالة الوافدة .	ال با ف د ا و ت

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة

المهمة الأدائية	
	❖ كتابة قصة تعبير عن قضايا وطن ❖ كتابة تقرير عن تاريخ وطني ا

الصف / الثالث المتوسط

المادة / الدراسات الاجتماعية والوطنية

الفصل الدراسي / الثاني

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم		
الأنشطة التعليمية التعلمية	**ستقوم المتعلمات بما يأتي**	**ستقوم المعلمة بما يأتي**
تمهيد وإثارة لانتباه الطالبات بعرض التقنيات الحديثة في تحديد المواقع والاتجاهات. إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الاسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام عرض المعرفة والمهارة المراد اكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى .وهي كالتالي (أهمية العمل والإنتاج – أخلاقيات العمل – مجالات العمل في المملكة العربية السعودية – مشكلات العمالة الوافدة .) تقسيم الطالبات لمجموعات تناقش المهارات التي يتم طرحها . عرض بروشور على الطالبات عن التقنيات الحديثة في تحديد المواقع والاتجاهات. عمل مطوية عن التقنيات الحديثة في تحديد المواقع والاتجاهات.في مدة لا تزيد عن اسبوع . عرض بعض الخرائط الزهنية على الطالبات وتقومون بتعبئتها. مناقشة تدريبات الكتاب المدرسي .	*استكشاف *استقصاء *التوقع *إبداء الاراء *التحليل *التفكير الناقد *تقديم أمثلة ما ذكر فى الكتاب	• عرض التمهيد • عرض المهارات • تحديد الاهداف. • مناقشة الطالبات . • تقسيم المجموعات • التعزيز

التوقعات	مبتدئ	نامِ	كفء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر التقرير	استوف بعض عناصر التقرير وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر التقرير ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر التقرير ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف التقرير عناصر البحث وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب العلمي	اختار الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المباشر في كتابة	اختار الأسلوب العلمي في كتابة التقرير	اختار الأسلوب العلمي في كتابة التقرير	

الصف / الثالث المتوسط | **المادة** / **الدراسات الاجتماعية والوطنية** | **الفصل الدراسي** / الثاني

اسم الوحدة	قضايا وطنية العمل والعمال	الصف	الثالث المتوسط

المهمة الأدائية :

هـ	الهدف	مهمتك : كتابة تقرير عن التقنيات الحديثة في تحديد المواقع والاتجاهات.
		الهدف : تتناول موضوع عن التقنيات الحديثة في تحديد المواقع والاتجاهات.
		المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة علمية , وبأسلوب لغوي متميز , وتحقيق الفائدة منه ؟
د	الدور	أنت : كاتب التقرير
		وظيفتك : سرد تقرير يوضح موضوع عن التقنيات الحديثة في تحديد المواقع والاتجاهات يتضمن العناصر الأساسية للبحث
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي
ا	الناتج والأداء والغرض	• تقرير علمي مكتوب ومدعم بالصور تسرد التقنيات الحديثة في تحديد المواقع والاتجاهات.
	معايير	

معلمة المادة : ....

المشرفة التربوية : ....

مديرة المدرسة : ....

الصف / الثالث المتوسط | المادة / الدراسات الاجتماعية والوطنية | الفصل الدراسي / الثاني

جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
أهمية العمل والإنتاج -		/ / 14هـ			
أخلاقيات العمل		/ / 14هـ			
مجالات العمل في المملكة العربية السعودية		/ / 14هـ			
مشكلات العمالة الوافدة .		/ / 14هـ			
		/ / 14هـ			
		/ / 14هـ			
		/ /			

معلمة المادة : ....

المشرفة التربوية : ....

مديرة المدرسة : ....

الصف / الثالث المتوسط | **المادة** / الدراسات الاجتماعية والوطنية | **الفصل الدراسي** / الثاني

العنوان	خدمات في المملكة العربية السعودية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
		الحصة					

الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

خدمة الإسلام – الخدمات الصحية – الخدمات

الأهداف الرسمية

يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن :

- تدرك أبرز الخدمات المتاحة في وطني .
- تقدر الجهود والخدمات التي تقدمها الدولة .
- تفرق بين انواع الخدمات المختلفة داخل المملكة .

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)	الأسئلة الأساسية
الفكرة الكبرى : رفع وتعزيز الروح الوطنية والانتماء لوطنه الغالي ستفهم المتعلمات أن : - الأنظمة في المملكة العربية السعودية لها تاريخ طويل منذ حكم الملك عبد العزيز رحمه الله حتى اليوم نظام له طابع خاص منها مجلس الشورى ومجلس الوزراء - معالجة الأخطاء التي وقعت مثل الخلط بين مهام مجلس الشورى ومجلس الوزراء .	-ماهي أبرز الخدمات المتاحة في وطني؟ 2- ماهي الجهود والخدمات التي تقدمها الدولة؟ أقارن بين انواع الخدمات المختلفة داخل المملكة ؟

المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

ستعرف المتعلمات	سيكون المتعلمات قادرات على
خدمة الإسلام – الخدمات الصحية – الخدمات التعليمية – الخدمات الاجتماعية – الخدمات السياحية – خدمات المواصلات	إدراك أبرز الخدمات المتاحة تكوين اتجاه ايجابي نحو حب تقدين الخدمات للمواطنين الفرق بين انواع الخدمات المختلفة داخل المملكة .

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمة الأدائية	
	❖ كتابة قصة تعبير عن خدمات في المملكة العربية السعودية . ❖ كتابة تقرير عن ا خدمات في المملكة العربية السعودية .

الصف / الثالث المتوسط | **المادة / الدراسات الاجتماعية والوطنية** | **الفصل الدراسي / الثاني**

	❖ عمل مطوية تبين خدمات في المملكة العربية السعودية .
المحكات الرئيسية	✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفء - متميز)
أدلة أخرى	- من خلال الأدلة التالية : ☒ النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * تذكير اكاديمي * المفكرات ☒ كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعلمية	ستقوم المتعلمات بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
تمهيد وإثارة لانتباه الطالبات بعرض التقنيات الحديثة في تحديد المواقع والاتجاهات. إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الاسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام عرض المعرفة والمهارة المراد اكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى .وهي كالتالي (خدمة الإسلام - الخدمات الصحية - الخدمات التعليمية - الخدمات الاجتماعية - الخدمات السياحية - خدمات المواصلات.) تقسيم الطالبات لمجموعات تناقش المهارات التي يتم طرحها . عرض بروشور على الطالبات عن التقنيات الحديثة في تحديد المواقع والاتجاهات. عمل مطوية عن التقنيات الحديثة في تحديد المواقع والاتجاهات.في مدة لا تزيد عن اسبوع . عرض بعض الخرائط الزهنية على الطالبات وتقومون بتعبئتها. مناقشة تدريبات الكتاب المدرسي .	*استكشاف *استقصاء *التوقع *إبداء الاراء *التحليل *التفكير الناقد *تقديم أمثلة ما ذكر فى الكتاب	• عرض التمهيد • عرض المهارات • تحديد الاهداف . • مناقشة الطالبات . • تقسيم المجموعات • التعزيز

الصف / الثالث المتوسط | المادة / الدراسات الاجتماعية والوطنية | الفصل الدراسي / الثاني

التوقعات	مبتدئ	نامٍ	كفء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر التقرير	استوف بعض عناصر التقرير وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر التقرير ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر التقرير ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف التقرير عناصر البحث وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب العلمي	اختار الأسلوب المباشر في كتابة التقرير	اختار الأسلوب المباشر في كتابة التقرير مع نوع من العلمية	اختار الأسلوب العلمي في كتابة التقرير وابتعد عن الاسلوب المباشر	اختار الأسلوب العلمي في كتابة التقرير بجانب الطريقة العلمية	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط من جوانب التقنيات	اشتمل على اغلب جوانب التقنيات	اشتمل جميع جوانب التقنيات	اشتمل جميع جوانب التقنيات مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة	خدمات المملكة العربية السعودية	الصف	الثالث المتوسط

المهمة الأدائية

هـ	الهدف	مهمتك : كتابة تقرير عن خدمات المملكة العربية السعودية
		الهدف : تتناول موضوع عن خدمات المملكة العربية

الصف / الثالث المتوسط | المادة / الدراسات الاجتماعية والوطنية | الفصل الدراسي / الثاني

د	الدور	السعودية .
		المشكلة والتحدي: أن تطرحها بطريقة علمية , وبأسلوب لغوي متميز , وتحقيق الفائدة منه ؟
		أنت : كاتب التقرير
		وظيفتك : سرد تقرير يوضح موضوع عن خدمات المملكة العربية السعودية
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي
ا	الناتج والأداء والغرض	• تقرير علمي مكتوب ومدعم بالصور تسرد خدمات المملكة العربية السعودية
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الألمام بجوانب موضوع التقرير . ❖ إجرائة بطريقة وأسلوب علمي منظم. ❖ الموضوعية . ❖ الجانب اللغوي .

معلمة المادة : ....

المشرفة التربوية : ....

مديرة المدرسة : ....

جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع

الصف / الثالث المتوسط | المادة / الدراسات الاجتماعية والوطنية | الفصل الدراسي / الثاني

• خدمة الإسلام • الخدمات • الخدمات التعليمية • الخدمات الاجتماعية • الخدمات السياحية • خدمات المواصلات • تقويم الوحدة.		/ / 14هـ / / 14هـ / / 14هـ / / 14هـ / / 14هـ / / 14هـ / / 14هـ / / 14هـ / /			

الصف / الثالث المتوسط | **المادة** / الدراسات الاجتماعية والوطنية | **الفصل الدراسي** / الثاني

		/ / 14هـ / / 14هـ / / 14هـ / / 14هـ / / 14هـ / / 14هـ			

معلمة المادة : ....

المشرفة التربوية : ....

مديرة المدرسة : ....

العنوان	قضايا وطنية (الأمن والسلامة)	اليوم	الأحد	الأثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
ملخص الوحدة	مفهوم الأمن ومجالاته – مفهوم السلامة ومجالاتها – السلامة المرورية – الإنسان والبيئة	الحصة - الفصل					
		الفترة الزمنية					

الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرسمية

الصف / الثالث المتوسط	**المادة** / الدراسات الاجتماعية والوطنية	**الفصل الدراسي** / الثاني

يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن :

- تدرك مفهوم الامن والسلامة .
- تعي أهمية الأمن والسلامة في سعادة واستقرار الوطن والمواطن .
- تدرك بعض مشكلات الأمن والسلامة
- تقدر الجهود التي تبذلها الدولة في الحافظة على الامن والسلامة .

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)	الأسئلة الأساسية
الفكرة الكبرى : رفع وتعزيز الروح الوطنية والانتماء لوطنه الغالي **ستفهم المتعلمات أن :** - المملكة العربية السعودية تعمل جاهدة في مجال حقوق الإنسان . - للمواطن في بلادي حقوق وعليه واجبات . - معالجة الأخطاء التي تقع وهي طلب الحقوق قبل أداء الواجبات والخلط بين ماهو واجب وحق	- ماهو مفهوم الامن والسلامة . - ماهي أهمية الأمن والسلامة ؟ س :اذكــر بعض مشــكلات الأمن والسلامة؟

المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

ستعرف المتعلمات	سيكون المتعلمات قادرات على
- مفهوم الأمن ومجالاته - مفهوم السلامة ومجالاتها - السلامة المرورية – - الإنسان والبيئة	- أدراك مفهوم الامن والسلامة . - فهم أهمية الأمن والسلامة في سعادة واستقرار الوطن والمواطن . - دراك بعض مشكلات الأمن والسلامة . - تقدير الجهود التي تبذلها الدولة في الحافظة على الامن والسلامة - تكوين اتجاه إيجابي نحو حب وطني .

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمة الأدائية	❖ كتابة قصة تعبير عن قضايا وطنية الحقوق والواجبات . ❖ كتابة تقرير عن قضايا وطنية الحقوق والواجبات . ❖ عمل مطوية تبين قضايا وطنية الحقوق والواجبات .
المحكات الرئيسية	✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام – كفء – متميز)
أدلة أخرى	- **من خلال الأدلة التالية :** ☒ النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * تذكير اكاديمي * المفكرات ☒ كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم		
الأنشطة التعليمية التعلمية	**ستقوم المتعلمات بما يأتي**	**ستقوم المعلمة بما يأتي**
تمهيد وإثارة لانتباه الطالبات بعرض التقنيات الحديثة في تحديد المواقع والاتجاهات. إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الاسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام عرض المعرفة والمهارة المراد اكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى .وهي كالتالي (مفهوم الأمن ومجالاته – مفهوم السلامة ومجالاتها – السلامة المرورية – الإنسان والبيئة .) تقسيم الطالبات لمجموعات تناقش المهارات التي يتم طرحها . عرض بروشور على الطالبات عن التقنيات الحديثة في تحديد المواقع والاتجاهات. عمل مطوية عن التقنيات الحديثة في تحديد المواقع والاتجاهات.في مدة لا تزيد عن اسبوع . عرض بعض الخرائط الزهنية على الطالبات وتقومون بتعبئتها. مناقشة تدريبات الكتاب المدرسي .	*استكشاف *استقصاء *التوقع *إبداء الاراء *التحليل *التفكير الناقد *تقديم أمثلة ما ذكر فى الكتاب	• عرض التمهيد • عرض المهارات • تحديد الاهداف . • مناقشة الطالبات . • تقسيم المجموعات • التعزيز

التوقعات	مبتدئ	نامِ	كفء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر التقرير	استوف بعض عناصر التقرير وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر التقرير ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر التقرير ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف التقرير عناصر البحث وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	

الصف / الثالث المتوسط | المادة / الدراسات الاجتماعية والوطنية | الفصل الدراسي / الثاني

الأسلوب العلمي	اختار الأسلوب المباشر في كتابة التقرير	اختار الأسلوب المباشر في كتابة التقرير مع نوع من العلمية	اختار الأسلوب العلمي في كتابة التقرير وابتعد عن الاسلوب المباشر	اختار الأسلوب العلمي في كتابة التقرير بجانب الطريقة العلمية	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقت من جوانب التقنيات	اشتمل على اغلب جوانب التقنيات	اشتمل جميع جوانب التقنيات	اشتمل جميع جوانب التقنيات مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة	قضايا الأمن والسلامة	الصف	الثالث المتوسط

المهمة الأدائية

هـ	الهدف	مهمتك : كتابة تقرير عن الأمن والسلامة .
		الهدف : تتناول موضوع عن الأمن والسلامة .
		المشكلة والتحدي :أن تطرحها بطريقة علمية , وبأسلوب لغوي متميز , وتحقيق الفائدة منه ؟
د	الدور	أنت : كاتب التقرير
		وظيفتك : سرد تقرير يوضح موضوع عن التقنيات الحديثة في تحديد المواقع والاتجاهات يتضمن العناصر الأساسية للبحث
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي

الصف / الثالث المتوسط | **المادة** / **الدراسات الاجتماعية والوطنية** | **الفصل الدراسي** / الثاني

	ف	
ا	الناتج والأداء والغرض	• تقرير علمي مكتوب ومدعم بالصور تسرد التقنيات الحديثة في تحديد المواقع والاتجاهات.
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الألمام بجوانب موضوع التقرير . ❖ إجرائة بطريقة وأسلوب علمي منظم. ❖ الموضوعية . ❖ الجانب اللغوي .

معلمة المادة : .... | المشرفة التربوية : .... | مديرة المدرسة : ....

جدول تنظيم التدريس					
المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع

الصف / الثالث المتوسط

المادة / الدراسات الاجتماعية والوطنية

الفصل الدراسي / الثاني

• مفهوم الأمن ومجالاته • مفهوم السلامة ومجالاتها • – السلامة المرورية • الإنسان والبيئة		/ / 14هـ / / 14هـ / / 14هـ / / 14هـ / / 14هـ / / 14هـ / / 14هـ / / 14هـ / / 14هـ / /			

الصف / الثالث المتوسط | **المادة** / الدراسات الاجتماعية والوطنية | **الفصل الدراسي** / الثاني

		/ / 14هـ / / 14هـ / / 14هـ / / 14هـ / / 14هـ / / 14هـ			

معلمة المادة : ....

المشرفة التربوية : ....

مديرة المدرسة : ....

العنوان	التقنية والاتصالات الحديثة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
ملخص الوحدة	مفهوم التقنية الاتصالات الحديثة – مجالات التقنية الاتصالات الحديثة – أنموذجات من التقنية الاتصالات الحديثة – كيفية الاستفادة من التقنية الاتصالات الحديثة	الحصة - الفصل					
		الفترة الزمنية					

الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرسمية

الصف / الثالث المتوسط | المادة / الدراسات الاجتماعية والوطنية | الفصل الدراسي / الثاني

يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن :

- تتعرف على مفهوم التقنية والاتصالات الحديثة .
- تتعرف على جوانب من مجالات التقنية والاتصالات الحديثة .
- تدرك أهمية التقنية والاتصالات الحديثة والاستفادة منها .

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)	الأسئلة الأساسية
الفكرة الكبرى : رفع وتعزيز الروح الوطنية والانتماء لوطنه الغالي **ستفهم المتعلمات أن :** - التقنية الحديثة والاتصالات لها دور كبير في اتقان الأعمال وتنفيذه . - معالجة الأخطاء التي تقع مثل الخلط بين التقنيات الحديثة والاستفادة منها	- ماهو مفهوم التقنية والاتصالات الحديثة ؟ - اذكر جوانب من مجالات التقنية والاتصالات الحديثة ؟ - ما أهمية التقنية والاتصالات الحديثة والاستفادة منها ؟

المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

ستعرف المتعلمات	سيكون المتعلمات قادرات على
- مفهوم التقنية الاتصالات الحديثة - مجالات التقنية الاتصالات الحديثة - أنموذجات من التقنية الاتصالات الحديثة - كيفية الاستفادة من التقنية الاتصالات الحديثة	- التعرف على مفهوم التقنية والاتصالات الحديثة . - التعرف على جوانب من مجالات التقنية والاتصالات الحديثة . - ادراك أهمية التقنية والاتصالات الحديثة والاستفادة منها

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمة الأدائية	❖ كتابة قصة تعبير عن التقنية والاتصالات الحديثة . ❖ كتابة تقرير عن التقنية والاتصالات الحديثة . ❖ عمل مطوية تبين التقنية والاتصالات الحديثة .
المحكات الرئيسية	✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفء - متميز)
أدلة أخرى	- من خلال الأدلة التالية : ☒ النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * تذكير اكاديمي * المفكرة ☒ كتابة تلخيص الملاحظات * اختبارات طويلة . *

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم

الصف / الثالث المتوسط | **المادة / الدراسات الاجتماعية والوطنية** | **الفصل الدراسي /** الثاني

الأنشطة التعليمية التعلمية	ستقوم المتعلمات بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
تمهيد وإثارة لانتباه الطالبات بعرض التقنيات الحديثة في تحديد المواقع والاتجاهات. إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الاسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام عرض المعرفة والمهارة المراد اكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى .وهي كالتالي (مفهوم التقنية الاتصالات الحديثة – مجالات التقنية الاتصالات الحديثة – أنموذجات من التقنية الاتصالات الحديثة – كيفية الاستفادة من التقنية الاتصالات الحديثة) تقسيم الطالبات لمجموعات تناقش المهارات التي يتم طرحها . عرض بروشور على الطالبات عن التقنيات الحديثة في تحديد المواقع والاتجاهات. عمل مطوية عن التقنيات الحديثة في تحديد المواقع والاتجاهات.في مدة لا تزيد عن اسبوع . عرض بعض الخرائط الزهنية على الطالبات وتقومون بتعبئتها. مناقشة تدريبات الكتاب المدرسي .	*استكشاف *استقصاء *التوقع *إبداء الاراء *التحليل *التفكير الناقد *تقديم أمثلة ما ذكر فى الكتاب	• عرض التمهيد • عرض المهارات • تحديد الاهداف . • مناقشة الطالبات . • تقسيم المجموعات • التعزيز

التوقعات	مبتدئ	نامِ	كفء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر التقرير	استوف بعض عناصر التقرير وافتقد الى الربط بين	استوف اغلب عناصر التقرير ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من	استوف جميع عناصر التقرير ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من	استوف التقرير عناصر البحث وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس	

الصف / الثالث المتوسط | المادة / الدراسات الاجتماعية والوطنية | الفصل الدراسي / الثاني

	عناصره	القوة	القوة	القوة	
الأسلوب العلمي	اختار الأسلوب المباشر في كتابة التقرير	اختار الأسلوب المباشر في كتابة التقرير مع نوع من العلمية	اختار الأسلوب العلمي في كتابة التقرير وابتعد عن الاسلوب المباشر	اختار الأسلوب العلمي في كتابة التقرير بجانب الطريقة العلمية	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقت من جوانب التقنيات	اشتمل على اغلب جوانب التقنيات	اشتمل جميع جوانب التقنيات	اشتمل جميع جوانب التقنيات مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة	التقنية والاتصالات الحديثة	الصف	الثالث المتوسط

المهمة الأدائية

هـ	الهدف	مهمتك : كتابة تقرير عن التقنيات الحديثة في تحديد المواقع والاتجاهات.
		الهدف : تتناول موضوع عن التقنيات الحديثة في تحديد المواقع والاتجاهات.
		المشكلة والتحدي :أن تطرحها بطريقة علمية , وبأسلوب لغوي متميز , وتحقيق الفائدة منه ؟
د	الدور	أنت : كاتب التقرير
		وظيفتك : سرد تقرير يوضح موضوع عن التقنيات الحديثة في تحديد المواقع والاتجاهات يتضمن العناصر الأساسية للبحث

الصف / الثالث المتوسط | المادة / الدراسات الاجتماعية والوطنية | الفصل الدراسي / الثاني

ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي
ا	الناتج والأداء والغرض	• تقرير علمي مكتوب ومدعم بالصور تسرد التقنيات الحديثة في تحديد المواقع والاتجاهات.
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الألمام بجوانب موضوع التقرير . ❖ إجرائة بطريقة وأسلوب علمي منظم. ❖ الموضوعية . ❖ الجانب اللغوي .

جدول تنظيم التدريس					
المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع

الصف / الثالث المتوسط | **المادة** / **الدراسات الاجتماعية والوطنية** | **الفصل الدراسي** / الثاني

مفهوم التقنية الاتصالات الحديثة - مجالات التقنية الاتصالات الحديثة أنموذجات من التقنية الاتصالات الحديثة كيفية الاستفادة من التقنية الاتصالات الحديثة		/ / 14هـ / / 14هـ / / 14هـ / / 14هـ / / 14هـ / / 14هـ / / 14هـ / / 14هـ / / 14هـ / /			

الصف / الثالث المتوسط

المادة / الدراسات الاجتماعية والوطنية

الفصل الدراسي / الثاني

		/ / 14هـ / / 14هـ / / 14هـ / / 14هـ / / 14هـ / / 14هـ			

معلمة المادة : ....

المشرفة التربوية : ....

مديرة المدرسة : ....